

SCHOOL GIDS

2025-2026



stichting
aquila

Onderdeel van

Welkom op De Maat	3
Algemene gegevens	4
Wie zijn wij en waar staan wij voor	5
Wij staan voor	6
Routekaart De Maat pro	7
Onderwijs	8
Jaarplanning	11
Informatie	14
Communicatie	16
Begeleiding en ondersteuning	17
Schoolkosten	20
Terugblik / vooruitblik jaarplan	21
Tevredenheid en sociale veiligheid	22
Klachtenregeling	23
Contactgegevens	24



Geachte lezer,
Voor u ligt de schoolgids 2025-2026. In deze gids willen wij een antwoord geven op de belangrijkste vragen die leerlingen, ouders/verzorgers en andere belangstellenden over onze school hebben. De Maat is een school die wil helpen bij het leren. Hierbij kijken wij naar de leerling:

wat wil hij graag, wat kan hij en waar liggen zijn kansen?

“Jouw talent heeft toekomst!”
We helpen de leerling met het voorbereiden op een leven na zijn schoolperiode. Een kansrijke en zo zelfstandig mogelijke toekomst: dat gunnen wij onze leerlingen. Daar gaan we voor!

Mocht u nog meer gedetailleerde informatie willen: kijk dan op: www.demaatpro.nl.

Onze alledaagse belevenissen kunt u via Facebook en/of Instagram volgen: contactwoorden ‘De Maat Ommen’ of ‘ATC Ommen’.



Rineke ter Haar, directeur de Maat

ALGEMENE GEGEVENS

Onze school

De Maat is een school voor Praktijkonderwijs. Het Praktijkonderwijs is voortgezet onderwijs voor leerlingen van 12 tot 20 jaar die hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring hebben.

In het Praktijkonderwijs staan de thema's wonen, werken, burgerschap en vrije tijd centraal. De leerlingen leren door praktijkervaringen op te doen. De theorie wordt gekoppeld aan praktische opdrachten en stages.

Op De Maat zitten ongeveer 185 leerlingen. Zij komen uit Ommen en omstreken en zijn afkomstig van reguliere en speciale scholen voor basisonderwijs, regulier voortgezet onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs. Zij volgen onderwijs op drie verschillende locaties in Ommen.

- 1 De school
- 2 Het ArbeidTrainingsCentrum (ATC)
- 3 Het simulatiehuis



Op onze website www.demaatpro.nl zijn deze locaties in beeld gebracht. Er werken 38 personeelsleden op De Maat. Zij vervullen diverse functies binnen de school.

De Maat valt onder de stichting Aquila. Onder het bestuur van Aquila behoren de volgende drie scholen:

- Praktijkonderwijs De Maat
- SBO Johan Seckel
- SO/VSO-ZMLK Boslust

Het doel van de stichting is onderwijs bieden aan leerlingen die speciale zorg behoeven.

Meer informatie is te vinden op de website www.stichtingaquila.nl.

Onze school is aangesloten bij SWV Klasse, het samenwerkingsverband voor passend voortgezet onderwijs 'Noordoost-Overijssel'. Alle scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeenten Ommen en Hardenberg werken hierin samen. Voor meer info: www.swvklasse.nl.

WIE ZIJN WIJ EN WAAR STAAN WIJ VOOR

"Jouw talent heeft toekomst!"

Ons doel is de talenten van de leerlingen te ontdekken en te ontwikkelen, zodat zij een kansrijke toekomst tegemoet gaan. Het stimuleren van het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid ligt hieraan ten grondslag en maakt een groot deel uit van het leerproces.

Wij zijn een Christelijke school voor Praktijkonderwijs. Wij geloven erin dat iedereen uniek is en verschillende talenten heeft gekregen. Daarom is ons onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de individuele leerling. Maatwerk, gepersonaliseerd leren en zorg op maat zijn kenmerkend voor onze school.

Op de Maat leren leerlingen door praktijkervaring op te doen, ze leren door te doen. Theorie koppelen we aan praktische opdrachten en stages. De leerlingen ontwikkelen arbeids- en sociale vaardigheden om zo zelfstandig mogelijk te functioneren. De vier belangrijke pijlers in ons onderwijs zijn:

Wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Doelen van het onderwijs:

1. Ons doel is dat de meeste leerlingen na het verlaten

van de school zo zelfstandig mogelijk functioneren in de samenleving met vormen van betaalde arbeid.

2. Leerlingen stromen uit naar vervolgonderwijs, arbeid of beschutte arbeid.

Op De Maat hebben leerlingen een individueel ontwikkelingsplan (IOP). Dit plan komt in overleg met de leerling, ouders en de mentor tot stand. De talenten van de leerling zijn het uitgangspunt. Samen kijken wij naar wat de leerling kan, graag wil en wat haalbaar is. Onze docenten* geven niet alleen les maar zijn ook coach.

De doelen die de leerling heeft gesteld in zijn IOP vormen mede basis voor het onderwijsprogramma. Door middel van coachgesprekken reflecteert de leerling op zijn ontwikkeling. Dit persoonlijke groeiproces wordt zichtbaar in zijn portfolio en presenteert de leerling aan zijn ouders/verzorgers tijdens de voortgangsgesprekken.

Binnen ons onderwijs staat de ontwikkeling en het talent van de leerling centraal.

* Onder docenten verstaan wij alle collega's die onderwijs verzorgen.



WIJ STAAN VOOR:

Jouw talent heeft toekomst!

Ons doel is de talenten van de leerlingen te ontdekken en te ontwikkelen, zodat zij een kansrijke toekomst tegemoet gaan.

Kwaliteiten:



Toegankelijk



Behulpzaam



Flexibel

Toegankelijk

Wij staan voor open en laagdrempelig contact. Op de Maat heerst een prettige sfeer, wij vinden het belangrijk dat iedereen zich op zijn gemak voelt. Onze medewerkers zijn betrokken, eerlijk en respectvol.

Behulpzaam

Wij hebben oog voor elkaar. Wij denken met elkaar mee en stimuleren elkaar. Wij zijn altijd bereid om anderen te helpen. Wij bieden ondersteuning totdat er geen hulp meer nodig is en de leerling weer zelfstandig verder kan.

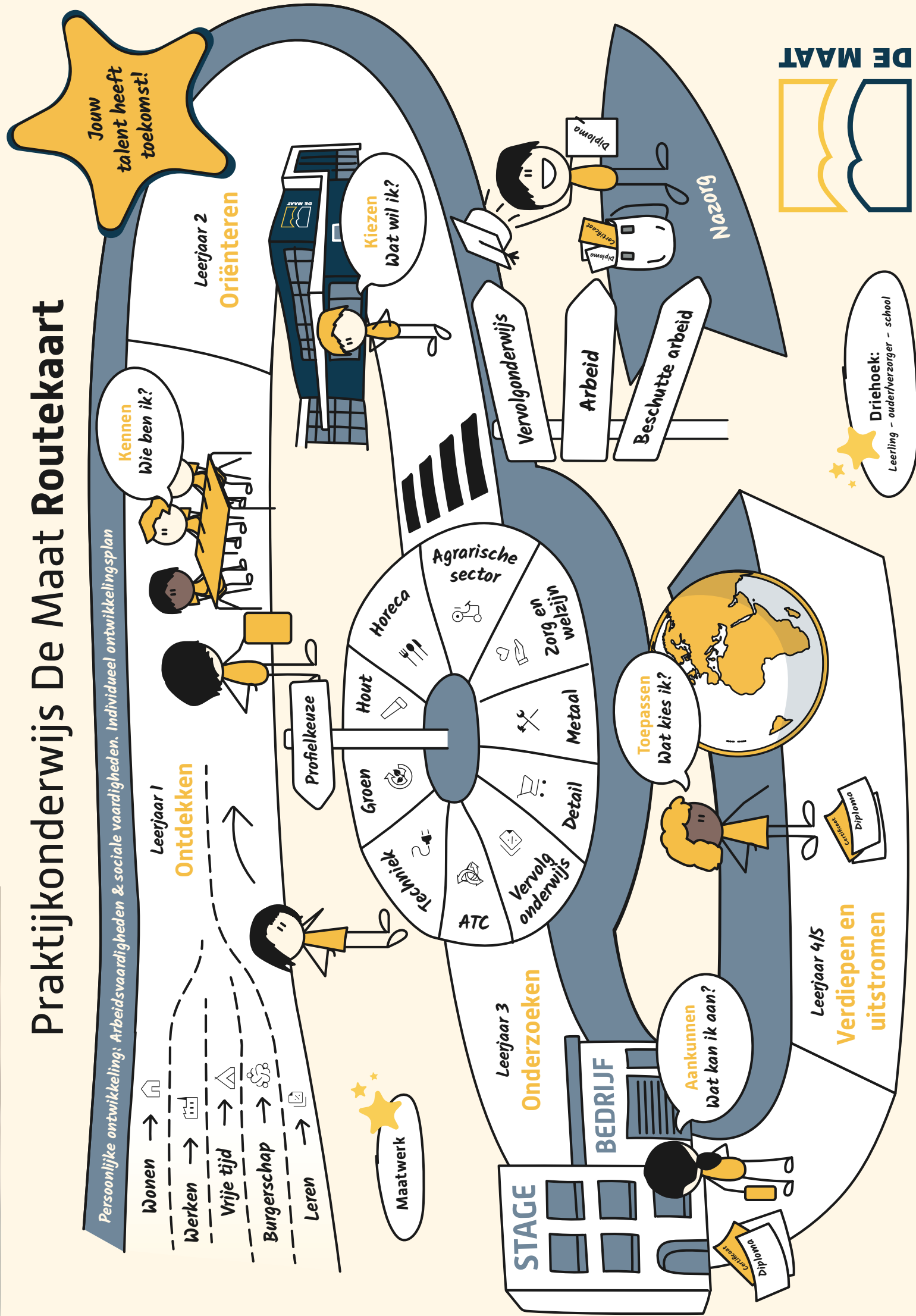
Flexibel

Wij bewegen mee met de dynamiek van de leerling en zijn omgeving. Wij zijn in staat om direct in te spelen op een situatie/ behoefte die ontstaat.

Waarden

- **Geborgenheid** Een veilige en vertrouwde omgeving.
- **Respect** Voor jezelf, elkaar, elkaars eigenschappen en de omgeving.
- **Passie** Wij bereiken meer dan alleen onze doelen.
- **Doelgericht** Wij stellen doelen en werken planmatig.
- **Realistisch** Eerlijk en haalbaar.

Praktijkonderwijs De Maat Routekaart



ONDERWIJS

Organisatie

Ons onderwijs is verdeeld in:

- **Onderbouw:** ontdekken van mijn eigen talenten en oriënteren op de sectoren. Wie ben ik en wat wil ik?
- **Bovenbouw:** onderzoeken, verdiepen en uitstromen, wat heb ik nodig om succesvol uit te stromen. Wat kan ik aan en wat kies ik?

In iedere bouw staat een onderdeel centraal, in zowel het individueel ontwikkelingsplan (IOP) als het onderwijsaanbod.

Leerjaar 1 en 2 vormen samen de onderbouw en leerjaren 3 t/m 5 de bovenbouw. In de onderbouw wordt een breed programma aangeboden. Een interessant programma waarin ontdekken van talenten en oriëntatie op de sectoren centraal staan. Iedere leerling werkt op zijn eigen niveau en heeft een individueel ontwikkelingsplan. Dit programma wordt in leerjaar 2 afgesloten met een assessment.

In de bovenbouw staat het onderzoeken, verdiepen en succesvol uitstromen centraal. In dit programma is er veel aandacht voor arbeids- en sociale vaardigheden. Het leren in de praktijk komt in deze leerjaren nog duidelijker naar voren door middel van stage. Ook is het mogelijk om branchegerichte cursussen te volgen en hiervoor een certificaat te halen. Iedere klas heeft een eigen mentor. De lessen worden gegeven in mentorgroepen. Tijdens praktijkvakken en branches werken wij ook klas doorbrekend.

Ontwikkelingsperspectief (OPP) en Individueel Ontwikkelingsplan (IOP)

Aan het begin van het schooljaar wordt voor iedere leerling het OPP opgesteld. Het OPP wordt door de mentor in samenspraak met de leerling en zijn ouders/verzorgers vormgegeven. Tijdens het schooljaar vinden er regelmatig coachgesprekken plaats tussen de leerling en mentor. De leerling presenteert zijn IOP drie keer per jaar aan zijn ouders/verzorgers.

Assessment

Door middel van dit onderzoek proberen wij een zo scherp mogelijk beeld te krijgen van de arbeidsvaardigheden, sociale vaardigheden en stagegeschiktheid van de leerling. Op basis van deze resultaten wordt er in overleg met de leerling en ouders/verzorgers een passend onderwijsprogramma gemaakt voor de leerjaren in de bovenbouw. Het assessment wordt in leerjaar twee afgenomen.

Stage

Vanaf leerjaar 3 starten de leerlingen met stage lopen. Stage is een praktische vorm van beroepsvoorbereiding en sluit goed aan bij de leerling.

Er wordt gestart met een maatschappelijke stage. Deze stage vindt 1 dag in de week plaats. Het op vrijwillige basis bijdragen aan de maatschappij staat hierbij centraal. Als deze stage voldoende is afgerond kan er gestart worden met de arbeidsgerichte stage. De leerling maakt op deze wijze kennis met verschillende werksituaties en ervaart wat er van een werknemer verwacht wordt. Bij het zoeken naar een passende stageplek wordt er rekening gehouden met de uitkomst van het assessment. Tijdens de stage wordt de leerling intensief begeleid door de stagebegeleider. Een goede samenwerking tussen de leerling, zijn ouders/verzorgers, de mentor en het stagebedrijf is hierbij van belang. Alle gegevens met betrekking tot de stage worden vastgelegd in de stageovereenkomst. Deze overeenkomst wordt door alle betrokken partijen ondertekend.

Entreeonderwijs op De Maat

Vanaf schooljaar 2025-2026 kunnen leerlingen van De Maat in leerjaar 5 de entreeopleiding volgen (mbo-1 niveau), in samenwerking met Landstede. Dit is een opleiding voor leerlingen zonder vo-diploma die willen doorstromen naar mbo-2 of zich voorbereiden op werk.

De opleiding bestaat uit theorie (Nederlands, rekenen, LOB, keuzedelen) en praktijk (stage en eventueel praktijklessen op school behorende bij een branche zoals horeca, techniek of dienstverlening). Leerlingen volgen drie dagen les op De Maat en lopen twee dagen

stage. In sommige gevallen is maatwerk mogelijk, b.v. met een extra stagedag. De Maat verzorgt het onderwijs en de begeleiding; Landstede neemt de examens af en verstrekt het officiële diploma. Leerlingen worden toegelaten op basis van leeftijd (minimaal 16 bij examen), behaalde resultaten en inzet in leerjaar 3 en 4. De mogelijke keuzedelen worden met de leerlingen afgestemd. Keuzedelen zoals Engels worden afgesloten met een examen. Andere keuzedelen worden afgesloten met een portfolio of opdracht. Door deze opleiding op De Maat aan te bieden, vergroten we de kans op een succesvolle overstap naar gewenste MBO-2 opleidingen.

Uitstroom en resultaten

Onze school biedt de leerling in de bovenbouw de gelegenheid om branchegerichte cursussen te volgen. Het is mogelijk om voor deze cursussen landelijk erkende diploma's/certificaten te halen.

Als de leerling er aan toe is, bemiddelt de stagebegeleider bij het zoeken naar een passende arbeidsplek. Sinds 1 januari 2015 geldt de Participatiewet. Onze leerlingen vallen automatisch in het Doelgroepenregister. Een werkgever kan daarom in aanmerking komen voor loonkostensubsidie. De gemeente voert de participatiewet uit. Onze school biedt bij uitstroom twee jaar nazorg aan.

Avondschool

Voor onze oud-leerlingen is er een mogelijkheid om hulp te krijgen voor de meest uiteenlopende vragen en cursussen. Dit kan variëren van het vinden van een nieuwe baan, het leren omgaan met financiën tot extra taal- en rekenlessen. Natuurlijk mag je ook voor de gezelligheid komen: je bent welkom!

De avondschool is op 30 maandagavonden per jaar. Heb je interesse: kijk op de website (www.demaatpro.nl/avondschool).

Schooldiploma

Leerlingen die daarvoor in aanmerking komen, ontvangen een schooldiploma inclusief een portfolio met de behaalde resultaten. De procedure rondom het examen is omschreven in het examenreglement, deze is te vinden op onze website.

Leerlingen die een deel van het programma hebben voltooid, de school voor praktijkonderwijs hebben verlaten en die niet in aanmerking komen voor een schooldiploma, ontvangen een schoolverklaring.

In onderstaand overzicht is zichtbaar op welke wijze onze leerlingen zijn uitgestroomd.

Bestemming	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Arbeidsproces	28	28	10	23	15	18	15
Nieuw Beschut (Sociale werkv.)	28	0	2	3	3	4	2
Ander onderwijs	0	1	1	1	2	0	4
ROC - BBL	2	2	6	4	6	Niv. 1: 4 Niv. 2: 4	0 0
BOL	3	1	5	1	5	Niv. 1: 3 Niv. 2: 4	3 6
Verhuizing	4	3	2	5	5	4	1
Dagbesteding	2	0	4	1	1	1	1
Zonder dagbesteding	0	0	0	1	0	0	0
Totaal schoolverlaters	1	17	43	31	38	42	32

De bereikte resultaten van het onderwijsleerproces

Schooldiploma, schoolverklaring	18
Entree-diploma	6

Bijzondere activiteiten

Verspreid over het schooljaar vinden er verschillende activiteiten plaats. Zo worden er excursies en bedrijfsbezoeken georganiseerd ter ondersteuning van de theorie en praktijk. Maar er is ook veel aandacht voor de culturele vorming en sport. Neem een kijkje op onze website voor een overzicht van deze activiteiten. Ook het jaarrooster is hier op terug te vinden. Via onze socials (Facebook en Instagram) doen wij uitgebreid verslag door middel van foto's en video's. De vrijwillige ouderbijdrage is van groot belang voor het financieren van deze activiteiten, zie informatie schoolkosten.

Burgerschap

De Vreedzame School zetten wij in als programma voor sociale competenties en (democratisch) burgerschap. De klas en de school zijn leefgemeenschappen waarin de leerlingen gehoord en gezien worden. Ze krijgen een stem en leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de klas. Ze herkennen de verschillen tussen de mensen en staan er voor open. Daarnaast maken we gebruik van het simulatiehuis om de vaardigheden in de 'echte' wereld te oefenen en leren ze in de theorielessen de regels van de rechtsstaat. Op deze wijze werken we aan een positief en veilig klimaat binnen de school en bereiden we leerlingen voor om te kunnen functioneren in een diverse en democratische samenleving.



OP DE MAAT HEBBEN WIJ:

- 😊 RESPECT VOOR ONSZELF EN VOOR ELKAAR
- 😊 RESPECT VOOR ELKAARS EIGENDOMMEN
- 😊 RESPECT VOOR ONZE OMGEVING

SAMEN ZIJN WE
VERANTWOORDELIJK
VOOR EEN GOEDE SFEER



Periode 1

Wij tonen respect voor elkaar, de klas en de school:

Wij leren elkaar kennen

(kennismaken, overeenkomsten en verschillen)

Regels en afspraken zijn belangrijk

(Schoolnormen, regels, afspraken)

Welkom en afscheid (er is aandacht voor iedereen)

Samen zijn we verantwoordelijk

(voor het lokaal, de school, de goede les en elkaar)

Een veilige groep

(waarin we open staan voor iedereen & zorgen voor elkaar)

Periode 2

Omgaan met conflicten en kritiek:

Wij lossen conflicten op.

(Boos? Eerst afkoelen! Dan pas kun je rustig praten.)

We oefenen met kritiek geven en kritiek ontvangen.

We houden rekening met elkaars grenzen.

Fouten maken mag, maar worden hersteld.

Periode 3

Openstaan voor verschillen:

We sluiten niemand buiten; iedereen hoort erbij

We respecteren en waarderen de verschillen tussen mensen

Wij luisteren naar elkaar en staan

open voor een gesprek met de ander

Wij kunnen een mening vormen die gebaseerd is op feiten

Wij zijn ons bewust van vooroordelen

(en kunnen hier met elkaar over praten)

Leerlingenraad

De leerlingen op onze school worden vertegenwoordigd door de leerlingenraad. Onder leiding van een docent overlegt deze raad een aantal keer per schooljaar over diverse zaken zoals de laatste schooldag, excursies en faciliteiten. Iedere klas kiest 1 leerling die hen vertegenwoordigt in de leerlingenraad.

Jaarplanning

Schooljaar 2025-2026



Voortgangsgesprekken en kennismaking

29 september t/m 7 november 2025

Infoavond ouder(s)/verzorger(s)

16 september 2025 vanaf 18.45 uur

Studiedag. Leerlingen vrij

17 september 2025

Coachweek

22 september t/m 26 september 2025

Studiemiddagen. Leerlingen vrij vanaf 12.15 uur

29 september en 30 september 2025

Herfstvakantie

20 oktober t/m 24 oktober 2025

Studiedag. Leerlingen vrij

7 november 2025

Kerstviering

18 december 2025

Kerstvakantie

22 december 2025 t/m 2 januari 2026

Studiedag. Leerlingen vrij

19 januari 2026

Coachweek

26 januari t/m 30 januari 2026

Open dag

Meer info volgt t.z.t.

Studiemiddag. Leerlingen vrij vanaf 12:15 uur

2 februari en 3 februari 2026

Voortgangsgesprekken

2 februari t/m 13 maart 2026

Voorjaarsvakantie

23 februari t/m 27 februari 2026

Paasviering

2 april 2026

Goede vrijdag en Pasen

3 april t/m 6 april 2026

Koningsspelen

17 april 2026

Meivakantie

20 april t/m 5 mei 2026

Hemelvaart

14 mei t/m 15 mei 2026

Coachweek

18 mei t/m 22 mei 2026

Sportdag

20 mei 2026

Pinksteren

25 mei 2026

Studiemiddag. Leerlingen vrij vanaf 12.15 uur

26 mei 2026

Voortgangsgesprekken

26 mei t/m 26 juni 2026

Voetbaltoernooi Praktijkscholen

29 mei 2026

Kamp klassen 1 t/m 5

1 juni t/m 26 juni 2026. Meer info volgt t.z.t.

Diploma-uitreiking

Meer info volgt t.z.t..

Overdracht leerlingen. Leerlingen vrij vanaf 12:15 uur

29 juni en 30 juni 2026

Laatste schooldag

2 juli 2026

Zomervakantie

6 juli t/m 14 augustus 2026

Lestijden

1e blok	08:25 uur tot 10:20 uur
Kleine pauze	10:20 uur tot 10:35 uur
2e blok	10:35uur tot 12:15 uur
Grote pauze	12:15 uur tot 12:45 uur
3e blok	12:45 uur tot 14:35 uur

Op woensdag eindigt de lesdag om 12:15 uur.

Verzuim

Verzuim/ziek melden school	Telefonisch of via de 'Hoy' communicatie-app afmelden tussen 8:00 uur en 8:15 uur	0529-451062
Verzuim/ziek melden stage	Afmelden bij stagebedrijf voor aanvang werkdag. Afmelden bij stagebegeleider op school via de telefoon of 'Hoy' communicatie-app.	
Verlof aanvragen	Telefonisch of schriftelijk aanvragen bij de directie.	0529-451062 r.terhaar@stichtingaquila.nl
Bijzonderheden of vragen	Contact opnemen met de mentor via de 'Hoy' communicatie-app.	

De richtlijnen 'verlof buiten de schoolvakanties' zijn op school aanwezig.

Wat doen wij?

- We houden dagelijks bij wie aanwezig is.
- We bellen de ouder/verzorger als een leerling niet is afgemeld.
- Als een leerling vaker te laat komt of vaak ziek is, gaan we in gesprek met de leerling en zijn ouders/verzorgers.
- Als dat nodig is, schakelen we hulp in, bijvoorbeeld van een jeugdarts of leerplechtambtenaar.

Waarom doen we dit?

We willen dat onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen en meedoen. Te vaak afwezig zijn (ook bij ziekte) kan ervoor zorgen dat een leerling achter raakt. Daarom kijken we naar alle soorten afwezigheid.

We doen het samen!

We lossen het niet alleen op, maar samen met onze leerling en zijn ouders/verzorgers. Soms ook met hulp van anderen. Ons doel is altijd: de leerling goed in beeld houden, zodat elke leerling mee kan doen op een manier die past bij hem/haar.

Dagelijkse leiding

Directeur	Mw. R. ter Haar
Mobiel	0529-451062 of de Hoy-app
Mail	r.terhaar@stichtingaquila.nl

Teamleider onderbouw	Dhr. P. Scholing
Telefoon	0529-451062 of de Hoy-app
Mail	p.scholing@stichtingaquila.nl

Teamleider bovenbouw	Dhr. G. Dalhuisen
Telefoon	0529-451062 of de Hoy-app
Mail	g.dalhuisen@stichtingaquila.nl

Dhr. P. Scholing is tevens plaatsvervangend directeur.

Aanwezig zijn = Meedoen

Op De Maat vinden we het belangrijk dat iedere leerling aanwezig is. Iedere schooldag. Want als de leerling op school is, leert hij, werkt hij aan zijn toekomst en hoort hij erbij. Soms lukt dat niet. Dan is het belangrijk dat we weten waarom.

Wat verwachten wij?

- De leerling komt op tijd op school.
- Is de leerling ziek? Dan meldt de ouder/verzorger vóór 08.15 uur af via de Hoy-app of telefoon.
- Is de leerling ziek op stagedag dan meldt de ouder/verzorger voor aanvang werkdag af bij het stagebedrijf en bij de stagebegeleider op school.
- Heeft de leerling een afspraak (zoals dokter of tandarts)? Geef dit vooraf door.
- Bijzonder verlof kunnen ouders/verzorgers aanvragen bij de directie.



INFORMATIE

Lesrooster

De leerling ontvangt aan het begin van het schooljaar het lesrooster. Dit kan, bij uitzondering, worden gewijzigd. De vakken staan op de website beschreven.

Lesuitval

Doordat de lesuren zijn verdeeld over drie blokken, vindt de wisseling van lokalen over het algemeen in de pauze plaats. Bij afwezigheid van een docent proberen wij zo snel mogelijk vervanging te regelen. Het kan voorkomen dat een klas, voor een korte periode, wordt opgedeeld. Bij hoge uitzondering kan de directie besluiten leerlingen vrij te geven.

Sport- en beroepskleding

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding is de leerling verplicht om sportkleding en sportschoenen te dragen. De leerling is hier zelf verantwoordelijk voor. Wij adviseren vanuit hygiënisch oogpunt om na de gymles te douchen. Om veiligheidsredenen en/of uit hygiënisch oogpunt is het bij een aantal vakken verplicht om passende kleding te dragen. Deze worden verzorgd door de school. Denk aan: werkschoenen, kookschorten, stofjassen, enz. De leerling ontvangt van school een stofjas; deze wordt bewaard in het krat van de leerling. Deze jas wordt gedragen bij de technische praktijkvakken. In het kooklokaal en de horecakeuken is het dragen van een kookschort verplicht.

Smartphonegebruik op school

Tijdens de lessen gaan alle telefoons in de kluis. Soms is een smartphone nodig voor de lesdoeleinden, dan geeft de docent daar toestemming voor. Zo zorgen we voor rust en focus in de klas.

Roken en vaperen

Leerjaar 1: Roken en vaperen is niet toegestaan.

Leerjaar 2 en hoger: Roken/vaperen mag alléén op de aangewezen rookplek buiten het schoolplein.

› Dit is alleen toegestaan met schriftelijke toestemming van ouder(s)/verzorger(s).

› Leerlingen met toestemming helpen mee met het schoonhouden van de rookplek.

Pauzes

Tijdens de pauzes kan de leerling in de aula of op het schoolplein verblijven. Ook het sportveld en het park naast school behoren tot de mogelijkheden.

Hierbij hanteren we de volgende regels:

- Klas 1: blijft tijdens pauzes op het schoolplein. Na de kerstvakantie mogen zij op vrijdag naar de stad.
- Klas 2: mag een rondje door het park maken en op dinsdag én vrijdag naar de stad.
- Klas 3, 4 en 5: hebben hier zelf de keuze in. (Elektrische) fietsen en fatbikes Vanaf het schoolhek altijd stapvoets richting de stalling. Veiligheid staat voorop.

Voor aanvang van de school en in de pauzes is er pleinwacht aanwezig in de aula en op het schoolplein. In de aula staat een frisdrankautomaat en een automaat voor warme dranken. Hiervan kan tegen betaling gebruik worden gemaakt. Het gebruik van de waterautomaat is gratis.

Gezonde school

Wij bieden gezonde schoolmaaltijden aan d.m.v. de Gezonde School aanpak. Dat betekent:

- Iedere maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen leerlingen tijdens de grote pauze bij de pantry gratis een gezonde lunch ophalen.
- In iedere klas staat een fruitmand, die op maandag en woensdag wordt (bij)gevuld. Zo stimuleren we samen een gezonde leefstijl op school.

Het drinken van energydrink is niet toegestaan.

Schoolspullen

De leerling dient te beschikken over:

- Schrijfgerei
- Oordopjes/koptelefoon
- Gymkleding en -schoenen

Alcohol, drugs en wapens

Het in bezit hebben van en/of het gebruiken van alcohol, drugs en/of wapens is op geen enkele wijze toegestaan. Deze middelen worden in beslag genomen en de directie informeert de ouders/verzorgers van de betrokken leerling(en). Ook wordt er een melding of aangifte gedaan bij de politie. De leerling (ouder/verzorger) is aansprakelijk voor eventuele schade. Het nemen van passende maatregelen valt onder de verantwoordelijkheid van de directie.

Schorsing en verwijdering

Bij het vertonen van buitengewoon ongewenst gedrag of negeren van regels kan de leerling voor een periode

van maximaal een week worden geschorst. De ouders/verzorgers, leerplichtambtenaar en het bevoegd gezag worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. Ook wordt er een aantekening met opgave van redenen gemaakt in het dossier van de leerling.

In overleg met de inspectie kan er ook gekozen worden voor een definitieve verwijdering van onze school. Ook hiervan worden ouders/verzorgers, leerplichtambtenaar en het bevoegd gezag schriftelijk op de hoogte gebracht. Het is mogelijk om in afwachting van dit overleg de leerling te schorsen. Tijdens het overleg wordt er door de school en inspectie nagegaan op welke wijze de leerling weer onderwijs kan gaan volgen.



COMMUNICATIE

Contact met ouders en/of verzorgers

Een goede samenwerking en communicatie tussen ouder(s)/ verzorger(s) en school is van groot belang voor de ontwikkeling en het welzijn van de leerling. Wij vinden het belangrijk om ouder(s)/ verzorger(s) goed en tijdig te informeren. Voor de dagelijkse en praktische communicatie gebruiken wij de 'Hoy'-communicatieapp. Via deze app ontvangen ouder(s)/ verzorger(s) berichten en belangrijke informatie van de school en kunnen zij eenvoudig zelf contact opnemen. Voor de voortgangsgesprekken nodigen wij ouder(s)/ verzorger(s) altijd persoonlijk op school uit. Daarnaast organiseren wij een kennismakingsgesprek en een informatieavond. Uiteraard zijn ouder(s)/ verzorger(s) ook buiten deze momenten altijd van harte welkom om bij ons langs te komen.

Informatieavond

Op 16 september 2025 wordt er een informatieavond voor alle ouders/verzorgers georganiseerd. Tijdens deze avond worden de ouders/verzorgers geïnformeerd over het nieuwe schooljaar, maken zij kennis met de mentor en wordt er voorlichting gegeven over onderwerpen die van belang zijn of betrekking hebben op de leerling.

IOP-gesprekken

Gedurende het schooljaar worden de leerling en zijn ouders/verzorgers door de mentor uitgenodigd voor een IOP-gesprek. Tijdens dit gesprek presenteert de leerling zijn portfolio en wordt de voortgang besproken.

Leerlingvolgsysteem

Wij werken op school met het digitale leerlingvolgsysteem Presentis. In dit volgsysteem wordt de ontwikkeling van de leerling bijgehouden. Hierdoor is de voortgang van en met de leerling goed te volgen en is het mogelijk om het onderwijsprogramma aan te laten sluiten op de behoeften van de leerling.

Communicatie via de Hoy-app

De Hoy-app is ons vaste communicatiemiddel met leerlingen, ouders en verzorgers. Via de app delen we nieuws, berichten en uitnodigingen. Mentoren gebruiken Hoy om contact te houden met hun klas en ouders. Zo blijven school en thuis goed met elkaar verbonden.

Schoolgids

Ieder schooljaar ontvangen nieuwe ouders/verzorgers de schoolgids met daarin alle relevante informatie over onze school. Deze schoolgids is ook terug te vinden op onze website.

Website, sociale media en privacy

Op www.demaatpro.nl vindt u alle belangrijke informatie over onze school. Daarnaast delen we via Facebook en Instagram foto's en berichten over activiteiten op school en in het ATC. Op De Maat gaan wij zeer zorgvuldig en discreet om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens van onze leerlingen worden gebruikt voor onderwijs- en begeleidingsdoeleinden. Bij aanmelding hebben wij u om toestemming gevraagd voor diverse privacy-gerelateerde doeleinden. Op de website van De Maat kunt u hier uitgebreide informatie over vinden. Bezwaar voor het plaatsen van foto's en video's kan schriftelijk worden ingediend bij de administratie.

Medezeggenschapsraad

Ouders/verzorgers kunnen zitting nemen in de medezeggenschapsraad van de school. Deze raad bestaat uit 3 leden namens het personeel en 3 leden namens de ouders/verzorgers. Het is een wettelijk voorgeschreven overlegorgaan om de belangen van de leerlingen, de school en de ouders te behartigen. Personeel en ouders/verzorgers hebben door middel van deze raad invloed op de besluitvorming van de school. Het 'Reglement medezeggenschapsraad en bijlagen' ligt ter inzage op school. Op onze website vindt u meer informatie over de MR.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit enthousiaste ouders die zich op vrijwillige basis inzetten voor onze school. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten als:

- Informatieavond
- Open Dag
- Vieringen
- De laatste schooldag

Daarnaast kan de ouderraad ook advies uitbrengen aan de MR. Hierbij gaat het met name over die aangelegenheden die de ouders/verzorgers in het bijzonder aangaan. Een personeelslid van onze school is adviserend lid en coördinator van de ouderraad.

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Mentor

Elke klas heeft een mentor. Hij is verantwoordelijk voor deze groep. Een mentor heeft o.a. de volgende taken:

- Verzorgen van lessen
- Begeleiden van de klas
- Begeleiden van de individuele leerling
- Onderhouden van contacten met ouder(s)/ verzorger(s)
- Opstellen van het IOP in samenspraak met de leerling en zijn ouders/verzorgers
- Bijhouden van de ontwikkeling en voortgang van de leerling in het LVS
- Organiseren van gesprekken m.b.t. de voortgang van de leerling

Ook bereidt de mentor 2 keer per jaar een leerlingenbespreking voor met het zorgteam. Tijdens deze bespreking wordt iedere leerling uit de klas besproken. Hoe ontwikkelt de leerling zich en sluit het onderwijsprogramma goed aan? De uitkomsten van dit overleg worden in het leerlingvolgsysteem geplaatst.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator coördineert de extra zorg die aan leerlingen geboden wordt. Zij voert regelmatig overleg met de mentoren en het SOT (School Ondersteuning Team). Ook bewaakt zij de uitvoering van de gemaakte afspraken. Indien externe hulpverlening noodzakelijk wordt geacht, worden de contacten door de ondersteuningscoördinator gelegd, na overleg met de ouders/verzorgers. Ook coördineert zij de begeleiding van leerlingen met onderwijsarrangementen en is zij aanspreekpunt m.b.t. pesten.

Teamleider

De teamleiders zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing en leiding van de boven- of onderbouw. Zij vormen samen met de directeur het Managementteam van de school en zijn betrokken bij de ontwikkeling van het beleid van de school in de meest brede zin van het woord. Specifiek houden zij zich bezig met de innovatie

van het onderwijs en de kwaliteitsbewaking. Indien de directeur voor een langere periode niet aanwezig is, zijn zij het eerste aanspreekpunt en nemen zijn taken waar.

Psycholoog

De psycholoog houdt zich o.a. bezig met psychologisch onderzoek en de verslaglegging daarvan. Daarnaast adviseert hij leerkrachten en ouders/verzorgers bij de aanpak van leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen. Hij neemt deel aan verschillende overlegvormen binnen school. De psycholoog heeft ook zitting in de CAT+ van het Samenwerkingsverband en het SOT+ (School Ondersteuning Team).

Schoolarts

De schoolarts kijkt bij aanmelding het dossier van de leerling en op basis daarvan kan een leerling een uitnodiging ontvangen. Gegevens, die van belang zijn voor de begeleiding van de leerling worden opgenomen in het IOP. De schoolarts wordt om advies gevraagd bij schoolverzuim door medische klachten. Dit kan resulteren in een extra oproep voor een consult bij de schoolarts, waarna hij de leerling kan doorverwijzen naar specialistische hulp of de huisarts.



De schoolmaatschappelijk werker

Samen met de school tracht het schoolmaatschappelijk werk het welbevinden van leerlingen te bevorderen door hun mogelijkheden te versterken. De maatschappelijk werker is op afroep aanwezig en heeft zitting in het School Ondersteuning Team. Hij heeft elk jaar contact met de nieuw aangemelde leerlingen en hun ouders/verzorgers. De informatie, die uit deze gesprekken komt, wordt vastgelegd in het leerlingendossier. De schoolmaatschappelijk werker signaleert, geeft advies en informeert de school. Soms kunnen er situaties zijn die buiten de taakstelling van de school liggen. De maatschappelijk werker kan dan begeleiding bieden met betrekking tot de vragen of zorgen die er zijn bij de leerling en/of zijn omgeving. Deze begeleiding kan zowel op verzoek van de leerling zelf, van zijn ouders/verzorgers, dan wel op verzoek van school zijn. Dit laatste gaat altijd in gezamenlijk overleg.

De schoolmaatschappelijk werker werkt binnen de Maat vanuit Stichting MEE Samen. De leerling of ouders/verzorgers kunnen via school of via Stichting MEE Samen contact opnemen.

De leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar geeft advies m.b.t. het voorkomen van ongeoorloofd schoolverzuim. Ook kan hij actie ondernemen bij ongeoorloofd schoolverzuim en bijvoorbeeld de leerling en zijn ouders/verzorgers uitnodigen voor gesprek. De leerplichtambtenaar neemt deel aan het ZAT overleg en onderhoudt contact met de leerplichtambtenaren uit andere gemeenten.

Logopedie

De logopedie verzorgt de hulp aan leerlingen met spraak- en/of taalproblemen. Ook de communicatie in relatie tot de sociale ontwikkeling kan door haar ondersteund worden. Iedere nieuwe leerling krijgt een logopedisch onderzoek. Daarna wordt besloten of tot begeleiding wordt overgegaan. Leerlingen die al op school zitten kunnen ook bij de logopediste worden aangemeld voor onderzoek of advies.

Commissie van aanmelding

Bij aanmelding van een nieuwe leerling stelt deze commissie een rapport op van haar bevindingen met betrekking tot de leerling. In deze commissie hebben zitting: de directie, de zorgcoördinator, de schoolarts, de psycholoog en de schoolmaatschappelijk werker. Het rapport wordt vervolgens besproken in de CAT (Commissie van Advisering en Toewijzing). De CAT is, n.a.v. de wet op het Passend Onderwijs, ingesteld door het Samenwerkingsverband NO-Overijssel.

De CAT controleert de rapportage over de leerling en neemt op grond hiervan een beslissing (de zogenaamde toelaatbaarheidsverklaring) over de plaatsing van de leerling.

School Ondersteuning Team

Binnen onze school is een School Ondersteuning Team (SOT) werkzaam. Deelnemers zijn de ondersteuningscoördinator, de intern begeleider, de psycholoog en directie. Zij komen één keer per zes weken bijeen. Tijdens deze bijeenkomsten worden leerlingen besproken waarover wij ons zorgen maken wat betreft hun ontwikkeling. Tevens wordt besproken op welke wijze deze leerlingen geholpen kunnen worden. De uit dit overleg voortkomende aanpak en adviezen worden uitgevoerd door de mentor al dan niet in samenwerking met de teamleider en/of de ondersteuningscoördinator.

School Ondersteuning Team +

In dit team zijn naast de zorgcoördinator ondersteuningscoördinator, de teamleider, de psycholoog en de directeur, ook de schoolarts, de schoolmaatschappelijk werker en de leerplichtambtenaar deelnemer aan dit overleg. In dit 6-wekelijkse overleg worden leerlingen besproken, die extra hulp nodig hebben. De uit dit overleg voortkomende aanpak en adviezen kunnen door diverse personen en instanties worden uitgevoerd onder regie van de ondersteuningscoördinator.

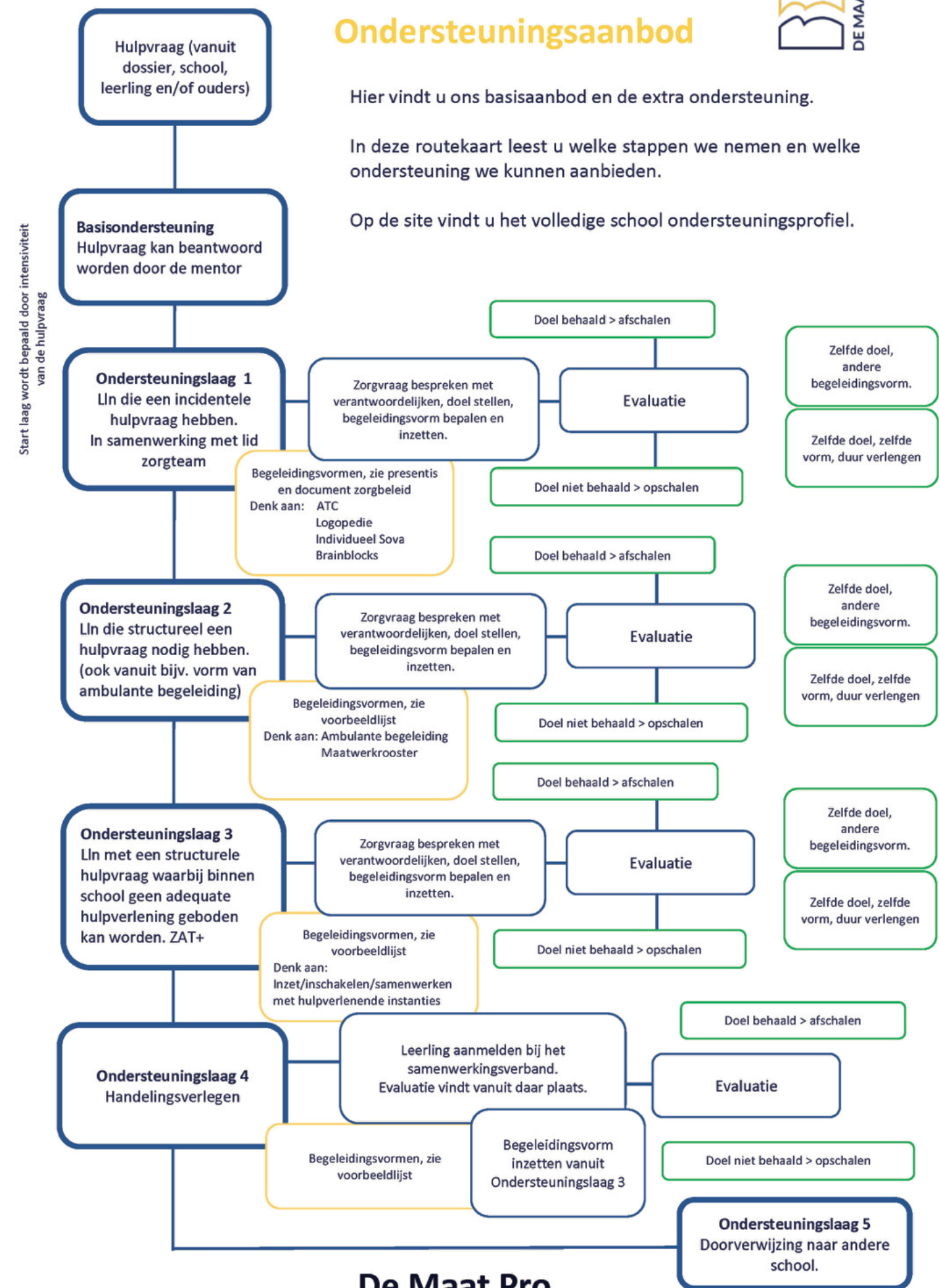
Ondersteuningsaanbod



Hier vindt u ons basisaanbod en de extra ondersteuning.

In deze routekaart leest u welke stappen we nemen en welke ondersteuning we kunnen aanbieden.

Op de site vindt u het volledige school ondersteuningsprofiel.



SCHOOLKOSTEN

Schoolboeken en lesmaterialen

Vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen ontvangt onze school een vergoeding voor de aanschaf van schoolboeken en lesmaterialen. Wij zorgen voor de juiste lesmaterialen en boeken.

Vrijwillige ouderbijdrage

Iedere leerling mag meedoen met onze activiteiten: altijd! Wij sluiten geen leerlingen van deelname aan ons onderwijsprogramma uit!

Wij willen onze leerlingen graag meer aanbieden dan alleen de standaard theorie- en praktijklessen. We organiseren daarom veel en uiteenlopende activiteiten. Om die reden vragen wij ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Met behulp van deze bijdrage worden de activiteiten bekostigd waarvoor de overheid te weinig of geen geld beschikbaar stelt.

Deze bijdrage proberen wij zo laag mogelijk te houden. De financiële steun is echter van groot belang voor ons onderwijsprogramma.

Ook de ouderraad vraagt een vrijwillige bijdrage voor haar activiteiten. De ouderraad besteedt deze bijdrage o.a. aan de verzorging van de vieringen, de laatste schooldag en attenties voor geslaagde leerlingen. Een accountantskantoor, dat ook de overige schoolfinanciën controleert, houdt toezicht op deze gelden.

In de loop van het schooljaar versturen wij een gecombineerd betalingsverzoek van € 50,- naar alle ouders/verzorgers.

Europees Sociaal Fonds (ESF)

De Maat heeft ook dit jaar weer een financiële bijdrage gekregen vanuit het Europees Sociaal Fonds.

Als school kunnen wij met deze gelden onze leerlingen extra ondersteunen bij het zoeken en vinden van een passende arbeidsplaats.

Op school zetten wij deze gelden in om:

- het assessment af te nemen
- het ATC te ondersteunen
- passende branchegerichte cursussen aan te bieden
- nazorg te bieden voor leerlingen die aan het werk zijn.

Door de bijdragen uit het ESF kunnen wij net wat extra's doen voor onze leerlingen.

Verzekeringen

Eigendommen van leerlingen zijn niet verzekerd, ook niet bij diefstal, vermissing e.d. Als een leerling schade aanricht, worden de ouder(s)/verzorger(s) aansprakelijk gesteld. Zij kunnen dan een beroep doen op hun eigen WA-verzekering. Leerlingen die stage lopen zijn via de stageverzekering verzekerd. De school heeft een permanente reisverzekering afgesloten voor excursies, uitjes en kampweken.

Aansprakelijkheid

Onze school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor diefstal, beschadiging of kwijt raken van aanwezige eigendommen van anderen.

Rabobank | IBAN-nummer: NL92 RABO 0348 9715 16 | t.n.v. Stichting Aquila

TERUGBLIK JAARPLAN 2024-2025

Het afgelopen schooljaar hebben we op De Maat mooie stappen gezet in onze schoolontwikkeling. Hieronder een beknopte terugblik op de belangrijkste doelen:

Onderwijskundig kader geïmplementeerd

We hebben als team intensief gewerkt aan het doorvoeren van het onderwijskundig kader. Er is meer samenhang gekomen tussen wat we aanbieden op schoolniveau en wat er nodig is op leerlingniveau. De doorgaande lijn in het onderwijsaanbod is hiermee verder versterkt. Dit heeft onder andere geresulteerd in een nieuwe routekaart die is opgenomen in deze schoolgids.

Focus op basisvaardigheden

De vakken Nederlands, rekenen en burgerschap kregen extra aandacht. Door het gebruik van toetsinstrumenten, zoals 'Toets Jij', hebben we meer zicht gekregen op de leeropbrengsten. Leerkrachten hebben scholing gevolgd om hiermee gericht aan de slag te kunnen.

Professionalisering van het team

Tijdens studiedagen en vergaderingen is gewerkt aan het versterken van het pedagogisch en didactisch handelen. Teamleden zijn actief betrokken bij de inhoudelijke ontwikkeling van het onderwijs en bereiden zich gezamenlijk voor op het nieuwe schoolplan.

Versterking van de praktijkvorming – nog niet behaald

We hebben ons dit schooljaar ten doel gesteld om het stagebeleid te herzien en te versterken. Ondanks de inspanningen is dit doel niet volledig gerealiseerd. De beoogde kwaliteitsslag is in gang gezet, maar vraagt om een doorontwikkeling. Daarom nemen we dit doel opnieuw mee in het schooljaar 2025-2026.

Voorbereiding op het nieuwe schoolplan

We hebben samen richting gegeven aan de inhoud van het nieuwe schoolplan 2025-2028. Tijdens teammomenten is input opgehaald en omgezet naar concrete speerpunten. Dit plan vormt de koers voor de komende jaren.

VOORUITBLIK JAARPLAN 2025-2026

Ook komend schooljaar blijven we investeren in de toekomst van onze leerlingen. De vier grote ontwikkeldoelen uit ons schoolplan vormen hierbij onze leidraad.

1. Arbeidstoeileiding

We blijven investeren in een praktijkgericht programma dat aansluit bij kansrijke sectoren in de regio. Steeds meer leerlingen behalen branchegerichte certificaten en daarmee versterken we hun positie op de arbeidsmarkt. De lokalen worden hierop aangepast en ingericht.

2. Theorie: Nederlands en Rekenen

Het aanbod in de theorievakken is afgestemd op de uitstroomprofielen (vervolgonderwijs, arbeid en dagbesteding) en is uitgewerkt in leerlijnen. Ook ICT en NT2 krijgen structurele aandacht. Doel is dat iedere leerling onderwijs volgt dat aansluit op zijn of haar mogelijkheden.

3. School- en pedagogisch klimaat

We blijven bouwen aan een positieve en veilige schoolomgeving. We werken volgens de principes van De Vreedzame School en hanteren een preventieve aanpak rondom gedrag. Gezonde leefstijl, normen en waarden en actief burgerschap krijgen hierin een plek.

4. Leerling in beeld en betrokkenheid

De leerling blijft eigenaar van zijn of haar leerproces. Het portfolio, de coachgesprekken en het IOP helpen daarbij. Via praktijkvakken en stages krijgt de leerling inzicht in zijn of haar mogelijkheden. Zo leren onze leerlingen bewust keuzes maken voor hun toekomst.

We zien uit naar een nieuw schooljaar waarin we samen – met leerlingen, ouders, collega's en partners – verder bouwen aan goed en betekenisvol onderwijs.

Want: **jouw talent heeft toekomst**

TEVREDENHEID EN SOCIALE VEILIGHEID

Resultaten december 2024

VO Venster Praktijkleerlingen 2022	Maximale score: 5.0	
Hoe vind je de sfeer op school?	4,0	
Hoe vind je de omgang met anderen op school?	4,2	
Ga je met plezier naar school?	4,0	Landelijk: 3,5
Voel je je veilig op school?	4,2	
Hoe duidelijk vind je de regels?	4,3	
Hoe vind je de hulp die je krijgt bij persoonlijke problemen?	4,1	
Hoe tevreden ben je over wat de school doet tegen pesten?	4,1	
Ben je de afgelopen 3 maanden gepest door iemand van school?	4,3	
Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door iemand van school?	4,5	
Hebben de leerlingen van school jou de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan?	4,5	
Ben je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd door leerlingen van school?	4,4	

Onderzoek sociale veiligheid

Elk jaar vullen onze leerlingen de enquête Sociale Veiligheid in, onderdeel van het tevredenheidsonderzoek. In december 2024 deden alle leerlingen hieraan mee. De vragenlijst bestaat uit 11 stellingen waarop leerlingen scoren van 0 tot 5 (waarbij 5 gelijkstaat aan een 'tien' op het rapport).

Een hogere score betekent dat leerlingen weinig negatieve ervaringen hebben en zich veilig en prettig

voelen op school. De resultaten laten zien dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen op De Maat.

Ook onafhankelijke auditoren van Stichting Aquila onderzoeken 2 jaarlijks de kwaliteit van ons onderwijs. Zij bevestigen dat er in de groepen sprake is van een positief pedagogisch klimaat met wederzijds respect, rust en aandacht voor de leefwereld van onze leerlingen.

KLACHTENREGELING



Interne vertrouwens/ contactpersonen

Het bestuur is aangesloten bij de officiële landelijke 'Klachtenregeling Onderwijs'. Deze regeling biedt alle leden van de school (leerlingen en medewerkers) bescherming indien er sprake is van seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en/of andere vormen van geweld of pesten.

Twee personeelsleden zijn aangesteld als vertrouwens/ contactpersoon:

Mw. T. Torn
t.torn@stichtingaquila.nl
Tel: 0529-451062

Dhr. R. Kleen Scholten
r.kleenscholten@stichtingaquila.nl
Tel: 0529-451062

Externe vertrouwens/ contactpersonen

Er zijn ook 2 externe vertrouwens/ contactpersonen aangesteld door het bestuur. Ook zij zijn toegankelijk voor alle betrokkenen bij de school.

Mw. Jeanet Crielaard (1e aanspreekpunt)
Mobiel 06-33141356
Mail jcrielaard@centraalnederland.nl

Hennie Nieuwenhuis – van de Kieft

Mobiel 06 10043132
Mail hnieuwenhuis@centraalnederland.nl

Klachtenregeling

Het protocol klachtenregeling en het reglement van de Landelijke Klachtencommissie liggen op school ter inzage. Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u melden bij:

Het meldpunt vertrouwensinspecteurs
Tel: 0900-1113111

Sectorraad Praktijkonderwijs

De Sectorraad Praktijkonderwijs vertegenwoordigt de 177 scholen voor praktijkonderwijs in Nederland. We komen op voor de belangen van de leerlingen en scholen in onze sector, bevorderen samenwerking en kwaliteit in het onderwijs en stimuleren innovatie.

Wilt u meer weten over praktijkonderwijs?

Bezoek de site van de sectorraad via www.praktijkonderwijs.nl.

De Maat

Christelijke school voor Praktijkonderwijs
Baron van Fridaghstraat 137
7731 DL Ommen
Postbus 94
7730 AB Ommen

Telefoon

(0529) 451062

E-mail

demaat@stichtingaquila.nl

Website

www.demaatpro.nl

Facebook

De Maat Ommen

Bank

Rabobank

IBAN-nummer: NL92 RABO 0348 9715 16
t.n.v. Stichting Aquila

Simulatiehuis

Jhr. van Nahuysstraat 45
7731 SB Ommen

Telefoon

(0529) 750897

ATC

ArbeidTrainingsCentrum
Drift 2
7731 TB Ommen

Telefoon

(0529) 466443

E-mail

info@atcommen.nl

Facebook

ATC-Ommen

Stichting Aquila

Bestuurder

Dhr. T. Venema
Nering Bogelstraat 5
7731 EL Ommen

Telefoon

(0529) 455050

E-mail

bestuur@stichtingaquila.nl

Website

www.stichtingaquila.nl

Alle contactgegevens staan vermeld op onze website!